



Zarządzenie Nr 0050.156.2019
BURMISTRZA MIASTA PŁOŃSK
z dnia 10 września 2019 r.

**w sprawie ogłoszenia regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”,
współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i pkt 5, art.31 oraz art. 33 ust.3 i 5 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r., poz. 506 ze zm.), zarządzam, co następuje:

§ 1

- Ogłasza się nabór uczestników w projekcie pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
- Nabór będzie prowadzony zgodnie z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności” stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

- Nabór uczestników będzie prowadzony od 10.09.2019r. do 20.09.2019r.
- Dokumenty rekrutacyjne należy składać w terminie określonym w ust.1, do koordynatorów szkolnych wyznaczonych w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 2, Szkole Podstawowej nr 3 i Szkole Podstawowej nr 4.
- Koordynatorzy szkolni są zobowiązani do przekazania dokumentów o których mowa w ust.2 w terminie do 25.09.2019r. do Biura Projektu – Urząd Miejski w Płońsku, pokój 204.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się koordynatorowi projektu.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Burmistrz Miasta Płońsk
w z. Burmistrza
T. Kozera
I Zastępca Burmistrza

Sporządził	Sprawdził:	Nr egz.	
Data/podpis 06.09.2019r. Koordynator projektu J. Chlewicka	Pod względem merytorycznym* formalno-rachunkowym* p.o. KIEROWNIKA Zespołu Obsługi placówek Oświatowych w Płońsku Barbara Olbrys	Sekretarz Miasta 8.9.19. Andrzej Bogucki	Pod względem formalno-prawnym Mariena Tomaszewska rada prawny 6.9.2019 WA-12623

- niepotrzebne skreślić



**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”,
współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020**

§1. Informacje o projekcie

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „**Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności**” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałania 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)”.
2. Projekt realizowany jest na podstawie umowy o dofinansowanie RPMA.10.01.01-14-a386/18-00 z dn. 31 sierpnia 2018r. zawartej pomiędzy Województwem Mazowieckim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Mazowieckiego, w imieniu którego działa Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych a Gminą Miasto Płońsk.
3. Beneficjentem projektu jest Gmina Miasto Płońsk.
4. Projekt jest realizowany w 4 szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Płońsk, tj.:
 - 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Płońsku, ul. Wolności 4;
 - 2) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Walerego Jędrzejewicza w Płońsku, ul. Szkolna 30;
 - 3) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w Płońsku, ul. Stanisława Wyspiańskiego 4;
 - 4) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Płońsku, ul. Ks. R. Jaworskiego 25.
5. Udział uczestnika/uczestniczki w Projekcie jest bezpłatny.
6. Okres realizacji projektu: 01.09.2018r. - 30.06.2020r. Niniejszy regulamin ma zastosowanie do rekrutacji przeprowadzonej na rok szkolny 2019/2020.

§2. Cel projektu

1. Wszystkie rodzaje wsparcia oraz założenia jakościowe i ilościowe oparto o przeprowadzoną w SP nr 1, 2, 3, 4 diagnozę zatwierdzoną przez organ prowadzący – Gminę Miasto Płońsk.
2. Celem głównym projektu jest wzrost wiedzy, kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz złagodzenie dysfunkcji utrudniających naukę uczniów w czterech szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płońsk. Ponadto, projekt ma za zadanie poprawę jakości oferty edukacyjnej szkół poprzez podniesienie kwalifikacji 33 nauczycieli oraz wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt TIK.
3. Cele szczegółowe projektu to:
 - rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych: porozumiewanie się w językach obcych; wsparciem w ramach niniejszego zadania zostanie objętych min. 205 uczniów/uczennic do 30.06.2020r.
 - rozwój kompetencji kluczowych: kompetencje matematyczne, kompetencje naukowo-techniczne oraz kompetencje informatyczne; wsparciem w ramach niniejszego zadania zostanie objętych min. 817 uczniów/uczennic do 30.06.2020r.

- wyrównanie braków w wiedzy u min.234 uczniów/uczennic objętych wsparciem dydaktyczno-wyrównawczym do 30.06.2020r;
- zmniejszenie deficytów u min.214 uczniów/uczennic objętych wsparciem dostosowanym do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych do 30.06.2020r;
- podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności poszukiwanych na rynku pracy u wszystkich uczestników projektu do 30.06.2020r;
- zwiększenie wykorzystania TIK oraz metody eksperymentu do prowadzenia zajęć w codziennej praktyce szkolnej dzięki doposażeniu bazy dydaktycznej szkół do 31.12.2018r.;
- rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności w ramach zadania nr 6 (zajęcia rozwijające z jęz. polskiego, historii, geografii, kółka zainteresowań, zajęcia artystyczne) u min.394 uczniów/uczennic.
- podniesienie umiejętności i wiedzy 33 nauczycieli/nauczycielek do 30.06.2019r.

§3. Grupa docelowa

1. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice oraz nauczyciele /nauczycielki następujących szkół:
 - 1) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Płońsku, ul. Wolności 4;
 - 2) Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Walerego Jędrzejewicza w Płońsku, ul. Szkolna 30;
 - 3) Szkoły Podstawowej nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w Płońsku, ul. Stanisława Wyspiańskiego 4;
 - 4) Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Płońsku, ul. Ks. R. Jaworskiego 25.
2. Przewidywana liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu wynosi 1578, uczniów/uczennic oraz 33 nauczycieli/nauczycielek.
3. Na potrzeby realizowanego projektu szkoły udostępnią sale dydaktyczne, posiadane zaplecze techniczne i środki dydaktyczne.
4. W uzasadnionych przypadkach liczba uczestników projektu, liczba grup, liczba uczniów/nauczycieli w grupach oraz podział ze względu na płeć może ulec zmianie.

§4. Organizacja i rodzaje form wsparcia (zajęć) dla uczniów/uczennic

1. Liczba grup z podziałem na szkoły, rodzaje zajęć, czas trwania określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i indywidualnych możliwości uczniów/uczennic.
2. Uczeń/uczennica może uczestniczyć w kilku formach wsparcia, wg własnych potrzeb i możliwości.
3. Zajęcia w ramach projektu będą prowadzone na podstawie Karty Nauczyciela przez nauczycieli zatrudnionych w szkołach wskazanych w §1 ust. 4 Regulaminu, posiadających odpowiednie kwalifikacje do nauczania przedmiotu i prowadzenia danego rodzaju zajęć, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa oświatowego oraz realizowane przez Wykonawcę/ów wybranego/ych w oparciu o przepisy ustawy Prawo Zamówień Publicznych.
4. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia (zajęcia) w podziale na poszczególne szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Płońsku
02.09.2019 – 30.06.2020

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba uczestników/ uczestniczek	Liczba grup	Wymiar zajęć na grupę/grupy	Łączna liczba godzin
Zad.1 Rozwój kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w językach obcych.					
1.	Zajęcia z języka rosyjskiego.	10	1 gr.	36 godz. (16 godz. IX-XII 2019r., 20 godz. I –VI 2020r.)	36 godz.
Zad.2 Rozwój kompetencji kluczowych: kompetencje matematyczne, kompetencje naukowo-techniczne oraz kompetencje informatyczne.					
1.	Zajęcia rozwijające z matematyki.	10	1 gr.	72 godz. (32 godz. IX-XII 2019r., 40 godz. I –VI 2020r.)	72 godz.
2.	Zajęcia rozwijające chemiczno- fizyczne.	8	1 gr.	36 godz. (16 godz. IX-XII 2019r., 20 godz. I –VI 2020r.)	36 godz.
3.	Zajęcia rozwijające „Chemia dla młodszych”.	10	1 gr.	36 godz. (16 godz. IX-XII 2019r., 20 godz. I –VI 2020r.)	36 godz.
4.	Zajęcia rozwijające przyrodnicze	30	3 gr.	180 godz. (60 godz. IX-XII 2019r., 120 godz. I-VI 2020r.)	180 godz.
Zad.3 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne.					
1.	Zajęcia wyrównawcze z chemii.	8	1 gr.	36 godz. (16 godz. IX-XII 2019r., 20 godz. I –VI 2020r.)	36 godz.
2.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas I- III.	8	1 gr.	36 godz. (16 godz. IX-XII 2019r., 20 godz. I –VI 2020r.)	36 godz.
3.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	16	2 gr.	72 godz. (32 godz. IX-XII 2019r., 40 godz. I –VI 2020r.)	72 godz.
Zad.4 Wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.					
1.	Zajęcia rewalidacyjne.	2	2 gr./ po 1os.	157 godz. (70 godz. IX-XII 2019r., 87 godz. I –VI 2020r.)	157 godz.

2.	Zajęcia z logopedii.	8	6 gr.	191 godz. (104 godz. IX-XII 2019r., 87 godz. I-VI 2020r.)	191 godz.
3.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.	5	1 gr.	48 godz. (22 godz. IX-XII 2019r., 26 godz. I-VI 2020r.)	48 godz.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Walerego Jędrzejewicza w Płońsku
02.09.2019 – 30.06.2020

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba uczestników/ uczestniczek	Liczba grup	Wymiar zajęć na grupę/grupy	Łączna liczba godzin
Zad.2 Rozwój kompetencji kluczowych: kompetencje matematyczne, kompetencje naukowo-techniczne oraz kompetencje informatyczne.					
1.	Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze „Bystre oko, sprawny umysł”	55	11 gr.	330 godz. (165 godz. IX- XII 2019r., 165 godz. I –VI 2020r.)	330 godz.
2.	Zajęcia rozwijające matematyczne „Eksperymentuj matematycznie”.	6	1 gr.	30 godz. (15 godz. IX- XII 2019r., 15 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
3.	Zajęcia rozwijające matematyczne „Z matematyką w świat”	6	1 gr.	30 godz. (15 godz. IX- XII 2019r., 15 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
4.	Zajęcia rozwijające z matematyki „Czytam, piszę, liczę, programuję”.	24	3 gr.	83 godz. (53 godz. IX -XII 2019r., 30 godz. I –VI 2020r.)	83 godz.
5.	Zajęcia rozwijające matematyczne „Matematyka dla każdego”.	20	2 gr.	46 godz. (16 godz. IX- XII 2019r., 30 godz. I –VI 2020r.)	46 godz.
6.	Zajęcia rozwijające matematyczno - przyrodnicze „Akademia małego odkrywcy”.	16	2 gr.	60 godz. (30 godz. IX-XII 2019r., 30 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
7.	Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze „Doświadczam-rozumie-wiem”.	61	10 gr.	300 godz. (150 godz. IX-XII 2019r., 150 godz. I –VI 2020r.)	300 godz.
8.	Zajęcia rozwijające z matematyki – klasa 8.	30	3 gr.	90 godz. (45 godz. IX-XII 2019r., 45 godz. I –VI 2020r.)	90 godz.
9.	Zajęcia rozwijające z matematyki.	16	2 gr.	120 godz. (60 godz. IX-XII 2019r., 60 godz. I –VI 2020r.)	120 godz.
10.	Zajęcia rozwijające z informatyki „ABC programowania”.	10	1 gr.	30 godz. (15 godz. IX-XII 2019r., 15 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
11.	Zajęcia rozwijające nauki przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu.	18	3 gr.	90 godz. (45 godz. IX-XII 2019r., 45 godz. I –VI 2020r.)	90 godz.
12.	Zajęcia rozwijające z matematyki „Laboratorium matematyczne”.	72	6 gr.	360 godz. (180 godz. IX-XII 2019r., 180 godz. I –VI 2020r.)	360 godz.

13.	Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze z programowaniem (TIK) „Odkrywam, liczę, programuję”.	20	2 gr.	120 godz. (60 godz. IX-XII 2019r., 60 godz. I –VI 2020r.)	120 godz.
14.	Zajęcia matematyczno-przyrodnicze z programowaniem (TIK) - „Koło małego twórcy”.	20	2 gr.	115 godz. (60 godz. IX-XII 2019r., 55 godz. I –VI 2020r.)	115 godz.
Zad.3 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne.					
1.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – Koło matematyczne.	16	2 gr.	120 godz. (60 godz. IX-XII 2019r., 60 godz. I –VI 2020r.)	120 godz.
Zad.4 Wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.					
1.	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne – „Ortografia z Bratkiem”.	5	1 gr.	30 godz. (15 godz. IX- XII 2019r., 15 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
2.	Zajęcia z logopedii.	2	1 gr.	30 godz. (15 godz. IX- XII 2019r., 15 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
3.	Integracja Sensoryczna.	6	3 gr.	78 godz. (48 godz. IX-XII 2019r., 30 godz. I –VI 2020r.)	78 godz.
4.	Zajęcia dla uczniów z trudnościami dla klas 0-3 z elementami Treningu umiejętności Społecznych (TUS) - „To właśnie My”.	8	2 gr.	60 godz. (30 godz. IX-XII 2019r., 30 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
5.	Terapia EEG Biofeedback.	10	10 osób	300 godz. (150 godz. IX-XII 2019r., 150 godz. I –VI 2020r.)	300 godz.
6.	Rewalidacja indywidualna.	2	2 osoby	60 godz. (30 godz. IX-XII 2019r., 30 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
7.	Indywidualna terapia pedagogiczna.	2	2 osoby	60 godz. (30 godz. IX-XII 2019r., 30 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
Zad.6 Rozwój kompetencji kluczowych – pozostałe formy					
1.	Zajęcia rozwijające umiejętności komunikacji na rynku pracy – z języka polskiego.	6	1 gr.	30 godz. (15 godz. IX- XII 2019r., 15 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
2.	Zajęcia teatralne.	10	1 gr.	30 godz. (15 godz. IX- XII 2019r., 15 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
3.	Zespół muzyczny – metoda eksperymentu.	6	zespół	40 godz. (16 godz. IX-XII 2019r., 24 godz. I –VI 2020r.)	40 godz.
4.	Język migowy – to się przyda!	6	1 gr.	30 godz. (12 godz. IX- XII 2019r., 18 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
5.	Kurs efektywnej nauki 1.	15	3 gr.	110 godz. (62 godz. IX -XII 2019r., 48 godz. I –VI 2020r.)	110 godz.
6.	Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych	10	1 gr.	30 godz. (15 godz. IX- XII 2019r.,	30 godz.

	postaw i umiejętności. Usprawnianie kompetencji kluczowych poprzez gry planszowe i karciane.			15 godz. I –VI 2020r.)	
7.	Zajęcia dla uczniów nieśmiałych klas 0-3 z elementami Treningu umiejętności Społecznych (TUS) - „Do odważnych świat należy”.	8	2 gr.	60 godz. (30 godz. IX-XII 2019r., 30 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w Płońsku
02.09.2019 – 30.06.2020

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba uczestników/ uczestniczek	Liczba grup	Wymiar zajęć na grupę/grupy	Łączna liczba godzin
Zad.1 Rozwój kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w językach obcych.					
1.	Zajęcia z języka angielskiego.	40	4 gr.	240 godz. (80 godz. IX-XII 2019r., 160 godz. I –VI 2020r.)	240 godz.
Zad.2 Rozwój kompetencji kluczowych: kompetencje matematyczne, kompetencje naukowo-techniczne oraz kompetencje informatyczne.					
1.	Zajęcia rozwijające przyrodnicze.	10	1 gr.	60 godz. (20 godz. IX-XII 2019r., 40 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
2.	Zajęcia rozwijające z informatyki.	20	2 gr.	180 godz. (60 godz. IX-XII 2019r., 120 godz. I –VI 2020r.)	180 godz.
3.	Koło matematyczne rozwijające.	40	4 gr.	240 godz. (80 godz. IX-XII 2019r., 160 godz. I –VI 2020r.)	240 godz.
4.	Zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej.	30	3 gr.	180 godz. (60 godz. IX-XII 2019r., 120 godz. I –VI 2020r.)	180 godz.
5.	Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze.	80	8 gr.	480 godz. (160 godz. IX-XII 2019r., 320 godz. I –VI 2020r.)	480 godz.
6.	Koło chemiczne „Chemia wokół nas”.	6	1 gr.	30 godz. (10 godz. IX-XII 2019r., 20 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
7.	Koło chemiczno-fizyczne „Młodzi badacze”.	6	1 gr.	30 godz. (10 godz. IX-XII 2019r., 20 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
Zad.3 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne.					



1.	Zajęcia wyrównawcze matematyczno-przyrodnicze.	18	3 gr.	180 godz. (90 godz. IX-XII 2019r., 90 godz. I –VI 2020r.)	180 godz.
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z biologii i przyrody.	12	2 gr.	60 godz. (30 godz. IX-XII 2019r., 30 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
3.	Zajęcia wyrównawcze z informatyki.	12	2 gr.	60 godz. (30 godz. IX-XII 2019r., 30 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
4.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego.	6	1 gr.	30 godz. (10 godz. IX-XII 2019r., 20 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
5.	Zajęcia wyrównawcze rozwijające umiejętności matematyczne.	36	6 gr.	360 godz. (180 godz. IX-XII 2019r., 180 godz. I –VI 2020r.)	360 godz.
6.	Zajęcia wyrównujące z fizyki i chemii.	12	2 gr.	60 godz. (20 godz. IX-XII 2019r., 40 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
7.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas I-III z języka polskiego.	30	5 gr.	300 godz. (150 godz. IX-XII 2019r., 150 godz. I –VI 2020r.)	300 godz.
8.	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze jakie to dokładnie zajęcia w klasach IV-VIII	24	4gr.	150 godz (70godz. IX-XII 2019r., 80 godz. I –VI 2020r.)	150 godz.
9.	Zajęcia wyrównawcze z jęz. angielskiego	12	2gr.	120 godz. (60h. IX-XII 2019r., 60 godz. I –VI 2020r.)	120 godz.
10.	Zajęcia wyrównawcze z jęz. polskiego w klasach I-III.	6	1gr.	30 godz. (10h. IX-XII 2019r., 20 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.

Zad.4 Wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

1.	Zajęcia rewalidacyjne.	5	5 gr./ po 1 os.	150 godz. (50 godz. IX-XII 2019r., 100 godz. I –VI 2020r.)	150 godz.
2.	Zajęcia z logopedii.	20	4 gr.	120 godz. (40 godz. IX-XII 2019r., 80 godz. I –VI 2020r.)	120 godz.
3.	Terapia Snoezelen.	10	10 gr./ po 1 os.	300 godz. (100 godz. IX-XII 2019r., 200 godz. I –VI 2020r.)	300 godz.
4.	Terapia EEG Biofeedback.	10	10 gr./ po 1 os.	300 godz. (100 godz. IX-XII 2019r., 200 godz. I –VI 2020r.)	300 godz.



5.	Indywidualizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	28	4 gr.	120 godz. (40 godz. IX-XII 2019r., 80 godz. I –VI 2020r.)	120 godz.
6.	Zajęcia specjalistyczne z socjoterapii.	12	2 gr.	120 godz. (40 godz. IX-XII 2019r., 80 godz. I –VI 2020r.)	120 godz.

Zad.6 Rozwój kompetencji kluczowych – pozostałe formy

1.	Koło języka polskiego „Mistrz pióra”.	8	2 gr.	60 godz. (20 godz. IX-XII 2019r., 40 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
2.	Koło historyczne.	20	2 gr.	120 godz. (40 godz. IX-XII 2019r., 80 godz. I –VI 2020r.)	120 godz.
3.	Koło teatralne.	20	2 gr.	120 godz. (40 godz. IX-XII 2019r., 80 godz. I –VI 2020r.)	120 godz.
4.	Koło polonistyczne przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.	12	1 gr.	30 godz. (10 godz. IX-XII 2019r., 20 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
5.	Koło rozwijające z edukacji polonistycznej.	5	1 gr.	60 godz. (20 godz. IX-XII 2019r., 40 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Płońsku
02.09.2019 – 30.06.2020

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba uczestników/ uczestniczek	Liczba grup	Wymiar zajęć na grupę/grupy	Łączna liczba godzin
-----	-------------	-------------------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------

Zad.1 Rozwój kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w językach obcych.

1.	Zajęcia z języka angielskiego.	10	1 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
2.	Zajęcia z języka francuskiego.	27	3 gr.	150 godz. (54 godz. IX-XII 2019r., 96 godz. I –VI 2020r.)	150 godz.
3.	Zajęcia z języka rosyjskiego.	10	1 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.

Zad.2 Rozwój kompetencji kluczowych: kompetencje matematyczne, kompetencje naukowo-techniczne oraz kompetencje informatyczne.

1.	Zajęcia rozwijające z mechatroniki.	10	1 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
----	-------------------------------------	----	-------	--	----------

2.	Zajęcia rozwijające z informatyki.	10	1 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
3.	Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze.	24	2 gr.	120 godz. (48 godz. IX-XII 2019r., 72 godz. I –VI 2020r.)	120 godz.
4.	Zajęcia rozwijające z chemii.	10	1 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
5.	Zajęcia rozwijające z biologii.	10	1 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
6.	Zajęcia rozwijające z ekonomii.	10	1 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
7.	Zajęcia rozwijające z astronomii.	12	1 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
Zad.3 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne.					
1.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki.	12	2 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. -I –VI 2020r.)	60 godz.
Zad.4 Wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.					
1.	Zajęcia specjalistyczne – wsparcie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	5	1 gr.	30 godz. (12 godz. IX-XII 2019r., 18 godz. I –VI 2020r.)	30 godz.
6. Rozwój kompetencji kluczowych – pozostałe formy.					
1.	Zajęcia rozwijające „Teatr w szkole, szkoła w teatrze”.	15	1 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
2.	Zajęcia rozwijające z plastyki.	24	2 gr.	120 godz. (48 godz. IX-XII 2019r., 72 godz. I –VI 2020r.)	120 godz.
3.	Zajęcia rozwijające z historii.	10	1 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
4.	Zajęcia interdyscyplinarne z geografii i historii.	10	1 gr.	60 godz. (24 godz. IX-XII 2019r., 36 godz. I –VI 2020r.)	60 godz.
5.	Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki.	45	3 gr.	15 godz. (5 godz. IX-XII 2019r., 10 godz. I –VI 2020r.)	15 godz.

§5. Ogólne zasady rekrutacji

1. Rekrutacja w szkołach biorących udział w projekcie poprzedzona zostanie akcją promocyjno-informacyjną, której celem będzie zapoznanie uczestników z założeniami i celami projektu.
2. W każdej szkole wymienionej w §3 ust. 1 niniejszego Regulaminu, utworzony zostanie Punkt Rekrutacyjny, w którym dostępne będą ankieta rekrutacyjna oraz regulamin i deklaracja udziału.
3. Koordynator szkolny w danej szkole, odpowiedzialny będzie za przeprowadzenie rekrutacji uczniów/nauczycieli do projektu, w tym m.in.: informowanie o projekcie i rozpoczęciu rekrutacji, przyjmowanie dokumentów zgłoszeniowych, weryfikację pod względem formalnym otrzymanych dokumentów zgłoszeniowych, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów zgłoszeniowych poprzez sporządzanie list rekrutacyjnych, zestawień/tabel.
4. Rekrutacja uczestników/uczestniczek do Projektu odbywać się będzie **od 10.09.2019r. do 20.09.2019r.**, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W przypadku nie zrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników/ uczestniczek przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała, poza terminami wyznaczonymi w ust. 4. Przeprowadzony zostanie wówczas nabór dodatkowy, poprzez informowanie o zaletach uczestnictwa w projekcie m.in. odbędą się spotkania z uczniami i rodzicami, nauczycielami, podczas których zostaną omówione cele realizacji projektu, programy zajęć realizowanych w ramach projektu, korzyści wpływające z udziału w projekcie. Do udziału w projekcie będą również zachęcać plakaty, informacje publikowane na stronie internetowej szkoły.
6. Zakłada się możliwość bezpośredniego informowania rodziców/opiekunów prawnych przez szkolnych koordynatorów, w celu wyjaśnienia szczegółów rekrutacji.
7. Listy uczestników/uczestniczek, dokumenty rekrutacyjne koordynatorzy szkolni składają w Biurze Projektu **w terminie do 25.09.2019r.**
8. W celu rozpoczęcia udziału uczestnika/uczestniczki w projekcie niezbędne jest podanie przez nią danych osobowych w zakresie wyznaczonym dokumentami programowymi. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
9. Rekrutacja będzie prowadzona zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
10. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkół do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.)
11. Komisja Rekrutacyjna działa zgodnie z zasadą bezstronności, z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej sporządzony zostanie protokół.

12. W każdej szkole biorącej udział w Projekcie, bieżący monitoring nad procesem rekrutacji uczestników prowadzi Koordynator szkolny.
13. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostanie potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, a Beneficjent i Uczestnik Projektu stają się stronami umowy, której warunki określa niniejszy Regulamin oraz określone dokumenty rekrutacyjne.

§6. Zasady rekrutacji uczniów/uczennic.

1. W każdej szkole powołana zostanie Komisja Rekrutacyjna, w składzie m.in.: Dyrektor szkoły, Koordynator szkolny, nauczyciel/le, pedagog, którzy brali udział w diagnozie i znają potrzeby edukacyjne uczniów/uczennic.
2. W celu zgłoszenia ucznia/uczennicy do udziału w projekcie, należy złożyć wypełniony i podpisany komplet dokumentów rekrutacyjnych, czyli:
 - 1) **Deklarację uczestnictwa w projekcie**
(Załącznik nr 1 do Regulaminu / Załącznik nr 1.1 do Regulaminu / Załącznik nr 1.2 do Regulaminu / Załącznik nr 1.3 do Regulaminu / - w zależności od szkoły, do której uczeń/uczennica uczęszcza)
 - 2) **Formularz zgłoszeniowy do udziału w Projekcie** (Załącznik nr 2 do Regulaminu)
 - 3) **Oświadczenie uczestnika Projektu** (Załącznik nr 3 do Regulaminu)
3. W przypadku osoby niepełnoletniej dokumenty rekrutacyjne podpisuje rodzic/ opiekun prawny.
4. Złożenie wymaganych dokumentów rekrutacyjnych oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
5. Osoby, którym suma punktów nie pozwoli na udział w zajęciach utworzą listę rezerwową, która zostanie wykorzystana w przypadku rezygnacji któregoś z uczestników.
6. W przypadku niedostatecznej liczby uczestników przewiduje się ponowne działania rekrutacyjno-promocyjne oraz spotkania motywujące z rodzicami uczniów i uczennic.
7. Kryteria wyboru uczniów/uczennic na zajęcia:
 - 1) **Zajęcia rozwijające**
 - a) **zasady naboru**
 - uczniowie zdolni, przejawiający predyspozycje i zainteresowania w zakresie przedmiotów: matematyki, przyrody, chemii, biologii, geografii, przyrody, fizyki, ekonomii, astronomii, języka angielskiego, języka rosyjskiego, języka francuskiego oraz informatyki
 - uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
 - uczniowie zdolni, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez kadrę pedagogiczną.

b) kryteria naboru

Nabór uczniów na zajęcia rozwijające będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu oraz chęć uczestnictwa w zajęciach. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: „6”- 4 pkt; „5” -2 pkt; „4” -1 pkt;

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia/uczennicę, którzy uzyskali najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. W przypadku takiej samej ilości punktów liczy się data złożenia dokumentów rekrutacyjnych. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

2) Zajęcia wyrównujące

a) zasady naboru

- uczniowie uzyskujący najniższe wyniki w nauce, mający trudności z opanowaniem danego materiału szkolnego w zakresie poszczególnych przedmiotów, w tym w zakresie matematyki, przyrody, biologii, informatyki, jęz. polskiego, fizyki, chemii,
- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie słabsi, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany, będą zgłaszani przez kadrę pedagogiczną.

b) kryteria naboru

Nabór uczniów na zajęcia wyrównujące będzie odbywał się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu oraz chęć uczestnictwa w zajęciach. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: „1” -4 pkt., „2” -2 pkt; „3” -1 pkt; wskazanie nauczyciela/ pedagoga – 1 pkt

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Zgodnie z pkt 1) lit.c.

3) Zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

a) zasady naboru

- uczniowie wymagający wsparcia specjalistycznego w potrzebach edukacyjnych z trudnościami w nauce, problemami w funkcjonowaniu emocjonalno –społecznym, wymagający odpowiedniej opieki i psychologa, posiadający orzeczenie/opinie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,
- uczniowie ze SPE (specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) - posiadający wskazania do udziału w zajęciach będą zgłaszani przez nauczycieli/pedagoga/innego specjalistę.

b) kryteria naboru

- osoba z niepełnosprawnością - 3 pkt; uczniowie posiadający orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 3 pkt, uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 1 pkt, wskazanie pedagoga 1 pkt

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

Zgodnie z pkt 1) lit.c.

§ 7. Prawa i obowiązki uczestnika/uczestniczki projektu

1. Uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo do:
 - 1) Uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia.
 - 2) Zgłaszania uwag i oceny form wsparcia, którymi został objęty w projekcie (w imieniu niepełnoletniego dziecka rodzic/opiekun prawny).
 - 3) Nieusprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia nieprzekraczającej 40% planowanej liczby godzin do realizacji.
 - 4) Korzystania z pomocy, materiałów dydaktycznych zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia (zajęć).
2. Uczestnik/uczestniczka projektu jest zobowiązana do:
 - 1) Zapoznania się z niniejszym Regulaminem.
 - 2) Podpisania dokumentów rekrutacyjnych (w przypadku osoby niepełnoletniej w/w dokumenty podpisuje rodzic/opiekun prawny).
 - 3) Udziału w minimum 60% zajęć, do których został zakwalifikowany.
 - 4) Złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
 - 5) Wypełnienia ankiet ewaluacyjnych, testów sprawdzających wiedzę itp. oraz innych materiałów dokumentujących przebieg zajęć w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku o dofinansowanie.
 - 6) Udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzaniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom Projektu, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPO WM 2014-2020 współfinansowanego z EFS.
 - 7) Bieżącego informowania personelu projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział we wsparciu w ramach projektu.
 - 8) Informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu.
 - 9) Przekazania Beneficjentowi danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie (w formie oświadczenia, którego wzór udostępni Beneficjent) oraz możliwości przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym.

3. Rodzic/opiekun prawny uczestnika/uczestniczki projektu jest zobowiązany do:
 - 1) Złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych.
 - 2) Usprawiedliwienia wszystkich nieobecności u osoby prowadzącej zajęcia/Koordynatora szkolnego w terminie 7 dni od daty ich zdarzenia.
 - 3) Bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział w projekcie.
 - 4) Wypełnienia ankiet ewaluacyjnych, testów oraz innych materiałów dokumentujących przebieg zajęć w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku o dofinansowanie.
 - 5) Dbania o regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia dodatkowe zgodnie z podanym harmonogramem.
 - 6) Informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu.
 - 7) Udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie Instytucjom zaangażowanym w jego realizację.

§ 9. Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Uczestnik/uczestniczka ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, gdy:
 - 1) rezygnacja zostanie zgłoszona Koordynatorowi szkolnemu, najpóźniej 7 dni przed rozpoczęciem zajęć,
 - 2) rezygnacja jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zdrowotnymi.
2. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie ucznia/uczennicy, rezygnację podpisuje rodzic/opiekun prawny.
3. Beneficjent projektu dopuszcza tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika rezygnację z udziału w danej formie wsparcia w trakcie ich trwania.
4. W przypadku, gdy uczestnik nie usprawiedliwi swojej nieobecności w danej formie wsparcia, zrezygnował z udziału w projekcie, stracił status uczestnika projektu, itp. prowadzący daną formę wsparcia zobowiązany jest niezwłocznie przyjąć do udziału w projekcie inną osobą (z listy rekrutacyjnej).
5. Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, uczeń zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia określającego przyczynę rezygnacji do Koordynatora szkolnego (w imieniu dziecka podpisuje rodzic / opiekun prawny).
6. Uczestnik/uczestniczka zostaje skreślony z listy uczestników projektu w przypadku:
 - 1) Naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 9 ust. 2 niniejszego regulaminu.
 - 2) Złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.
 - 3) Przerwania nauki (w przypadku uczniów) lub pracy w szkole (w przypadku nauczycieli).
 - 4) Nieusprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia przekraczających 40% planowanej liczby godzin do realizacji.



§10. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin obowiązuje przez okres realizacji projektu pn.: „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu w sytuacji zmiany warunków realizacji projektu, wytycznych lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje Koordynator Projektu.
6. Formularz rekrutacyjny oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w Biurze Projektu, tj. w Urzędzie Miejskim w Płońsku, ul. Płocka 39 oraz w poszczególnych szkołach.

Regulamin niniejszy zatwierdzam

w z. Burmistrza


Teresa Kozera
I Zastępca Burmistrza

Integralną część niniejszego Regulaminu stanowią następujące załączniki:

- 1) Załącznik nr 1 - **Deklaracja uczestnictwa w Projekcie**
/ dot. ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Płońsku/
- 2) Załącznik nr 1.1 - **Deklaracja uczestnictwa w Projekcie**
/ dot. ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Walerego Jędrzejewicza w Płońsku/
- 3) Załącznik nr 1.2 - **Deklaracja uczestnictwa w Projekcie**
/ dot. ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w Płońsku/
- 4) Załącznik nr 1.3 - **Deklaracja uczestnictwa w Projekcie**
/ dot. ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Płońsku/
- 5) Załącznik nr 2 - **Formularz zgłoszeniowy do udziału w Projekcie**
/ dot. ucznia/uczennicy/
- 6) Załącznik nr 3 - **Oświadczenie uczestnika Projektu.**

Koordynator projektu


Jan Piśkorski
adwokat

zprn. J. Rafalka
dn. 05.08.2018r.

zpr. J. Olewnicka
dn. 05.09.2018r.



Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

(Umowa o udział w projekcie)

pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”

realizowanym w Szkole Podstawowej nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Płońsku

Dane uczestnika/ uczestniczki projektu:

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy.....

PESEL.....

Adres zamieszkania.....

Klasa.....

Telefon kontaktowy do rodziców/opiekunów prawnych.....

Ja, niżej podpisany/a
(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)

deklaruję udział mojego/ej syna/córki* w Projekcie pn. **„Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”** współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałania 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)”, realizowanym przez Gminę Miasto Płońsk, w następujących zajęciach:

(Proszę zaznaczyć odpowiednie zajęcia poprzez zaznaczenie X w odpowiedniej komórce.).

1. ☐ Zajęcia z języka rosyjskiego.
2. ☐ Zajęcia rozwijające z matematyki.
3. ☐ Zajęcia rozwijające chemiczno- fizyczne.
4. ☐ Zajęcia rozwijające „Chemia dla młodszych”.
5. ☐ Zajęcia rozwijające przyrodnicze



- 6. ☐ Zajęcia wyrównawcze z chemii.
- 7. ☐ Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów z klas I- III.
- 8. ☐ Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów z klas IV.
- 9. ☐ Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów z klas V.
- 10. ☐ Zajęcia rewalidacyjne.
- 11. ☐ Zajęcia z logopedii.
- 12. ☐ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Oświadczam, że:

- 1) Zapoznałem/am się z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie*, akceptuję jego postanowienia oraz oświadczam, że dziecko spełnia warunki uczestnictwa w Projekcie.
- 2) Zostałem/am poinformowany/a, że ww. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
- 3) Niniejszym oświadczam, że podane powyżej dane są zgodne ze stanem prawnym i faktycznym.

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego
uczestnika/uczestniczki Projektu

* niepotrzebne skreślić

sp. Jan Piskorski
za kierownika projektu

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

ZGODA NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU

Oświadczam, że udzielam nieodwołalnego i nieodpłatnego prawa do wielokrotnego wykorzystywania wizerunku mojego dziecka, uczestniczącego w realizacji projektu pn. **„Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”**, bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Zgoda obejmuje wykorzystanie, utrwalanie, obróbkę i powielanie wykonanych zdjęć/filmu za pośrednictwem dowolnego medium, wyłącznie w celu informacji i promocji dotyczącej ww. Projektu.

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego
uczestnika/uczestniczki Projektu

* niepotrzebne skreślić

Jan Piśkorski
adwokat

Spon.
Tomasz Olczyk
rca koordynator projektu

Koordynator projektu
INSPEKTOR
ds. współpracy europejskiej
i pozyskiwania środków finansowych
Spr. J. Chlewicka
Julia Chlewicka

w z. Burmistrza
T. Kozera
I Zastępca Burmistrza



Załącznik nr 1.1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

(Umowa o udział w projekcie)

pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”

realizowanym w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Walerego Jędrzejewicza w Płońsku

Dane uczestnika/ uczestniczki projektu:

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy.....

PESEL.....

Adres zamieszkania.....

Klasa.....

Telefon kontaktowy do rodziców/opiekunów prawnych.....

Ja, niżej podpisany/a
(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)

deklaruję udział mojego/ej syna/córki* w Projekcie pn. **„Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”** współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałania 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)”, realizowanym przez Gminę Miasto Płońsk, w następujących zajęciach:

(Proszę zaznaczyć odpowiednie zajęcia poprzez zaznaczenie X w odpowiedniej komórce.).

1. ☐ Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze „Bystre oko, sprawny umysł”.
2. ☐ Zajęcia rozwijające matematyczne „Eksperymentuj matematycznie”.
3. ☐ Zajęcia rozwijające matematyczne „Z matematyką w świat”.
4. ☐ Zajęcia rozwijające z matematyki „Czytam, piszę, liczę, programuję”.
5. ☐ Zajęcia rozwijające matematyczne „Matematyka dla każdego”.
6. ☐ Zajęcia rozwijające matematyczno- przyrodnicze „Akademia małego odkrywcy”.

- 7. ☐ Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze „Doświadczam-rozumiem-wiem”.
- 8. ☐ Zajęcia rozwijające z matematyki – klasa 8.
- 9. ☐ Zajęcia rozwijające z matematyki.
- 10. ☐ Zajęcia rozwijające z informatyki „ABC programowania”.
- 11. ☐ Zajęcia rozwijające nauki przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu.
- 12. ☐ Zajęcia rozwijające z matematyki „Laboratorium matematyczne”.
- 13. ☐ Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze z programowaniem (TIK) „Odkrywam, liczę, programuję”.
- 14. ☐ Zajęcia matematyczno-przyrodnicze z programowaniem (TIK) - „Koło małego twórcy”.
- 15. ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - Koło matematyczne.
- 16. ☐ Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne – „Ortografia z Bratkiem”.
- 17. ☐ Zajęcia z logopedii.
- 18. ☐ Integracja Sensoryczna.
- 19. ☐ Zajęcia dla uczniów z trudnościami dla klas 0-3 z elementami treningu umiejętności społecznych (TUS) - „To właśnie My”.
- 20. ☐ Terapia EEG Biofeedback.
- 21. ☐ Rewalidacja indywidualna.
- 22. ☐ Indywidualna terapia pedagogiczna.
- 23. ☐ Zajęcia rozwijające umiejętności komunikacji na rynku pracy – z języka polskiego.
- 24. ☐ Zajęcia teatralne.
- 25. ☐ Zespół muzyczny – metoda eksperymentu.
- 26. ☐ Język migowy – to się przyda!
- 27. ☐ Kurs efektywnej nauki 1.
- 28. ☐ Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności. Usprawnianie kompetencji kluczowych poprzez gry planszowe i karciane.
- 29. ☐ Zajęcia dla uczniów nieśmiałych klas 0-3 z elementami treningu umiejętności społecznych (TUS) - „Do odważnych świat należy”.

Oświadczam, że:

- 1) Zapoznałem/am się z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie*, akceptuję jego postanowienia oraz oświadczam, że dziecko spełnia warunki uczestnictwa w Projekcie.

Janina Olszyc
2-12-2019
mgr

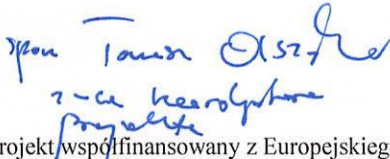


- 2) Zostałem/am poinformowany/a, że ww. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
- 3) Niniejszym oświadczam, że podane powyżej dane są zgodne ze stanem prawnym i faktycznym.

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego
uczestnika/uczestniczki Projektu


Paweł Piskorski
adwokat


Teresa Kózera
z-ca koordynatora
projektu

Koordynator projektu
INSPEKTOR
ds. współpracy europejskiej
i przekazywania środków finansowych

Julia Chlewicka
w z. Burmistrza

Teresa Kózera
I Zastępca Burmistrza

Załącznik nr 1.2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

(Umowa o udział w projekcie)

pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”

realizowanym w Szkole Podstawowej nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w Płońsku

Dane uczestnika/ uczestniczki projektu:

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy.....

PESEL.....

Adres zamieszkania.....

Klasa.....

Telefon kontaktowy do rodziców/opiekunów prawnych.....

Ja, niżej podpisany/a

(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)

deklaruję udział mojego/ej syna/córki* w Projekcie pn. **„Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”** współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałania 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)”, realizowanym przez Gminę Miasto Płońsk, w następujących zajęciach:

(Proszę zaznaczyć odpowiednie zajęcia poprzez zaznaczenie X w odpowiedniej komórce.).

1. ☐ Zajęcia z języka angielskiego.
2. ☐ Zajęcia rozwijające przyrodnicze.
3. ☐ Zajęcia rozwijające z informatyki.
4. ☐ Koło matematyczne rozwijające.
5. ☐ Zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej.
6. ☐ Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze.
7. ☐ Koło chemiczne „Chemia wokół nas”.



- 8. ☐ Koło chemiczno-fizyczne „Młodzi badacze”.
- 9. ☐ Zajęcia wyrównawcze matematyczno-przyrodnicze.
- 10. ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z biologii i przyrody.
- 11. ☐ Zajęcia wyrównawcze z informatyki.
- 12. ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego.
- 13. ☐ Zajęcia wyrównawcze rozwijające umiejętności matematyczne.
- 14. ☐ Zajęcia wyrównujące z fizyki i chemii.
- 15. ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas I-III z języka polskiego.
- 16. ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas IV-VIII z języka polskiego.
- 17. ☐ Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego.
- 18. ☐ Zajęcia rewalidacyjne.
- 19. ☐ Zajęcia z logopedii.
- 20. ☐ Terapia Snoezelen.
- 21. ☐ Terapia EEG Biofeedback.
- 22. ☐ Indywidualizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- 23. ☐ Zajęcia specjalistyczne z socjoterapii.
- 24. ☐ Koło języka polskiego „Mistrz pióra”.
- 25. ☐ Koło historyczne.
- 26. ☐ Koło teatralne.
- 27. ☐ Koło polonistyczne przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.
- 28. ☐ Koło rozwijające z edukacji polonistycznej.

Oświadczam, że:

- 1) Zapoznałem/am się z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie*, akceptuję jego postanowienia oraz oświadczam, że dziecko spełnia warunki uczestnictwa w Projekcie.
- 2) Zostałem/am poinformowany/a, że ww. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
- 3) Niniejszym oświadczam, że podane powyżej dane są zgodne ze stanem prawnym i faktycznym.

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego
uczestnika/uczestniczki Projektu

 Piskorski
adwokat



* niepotrzebne skreślić

ZGODA NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU

Oświadczam, że udzielam nieodwołalnego i nieodpłatnego prawa do wielokrotnego wykorzystywania wizerunku mojego dziecka, uczestniczącego w realizacji projektu pn. **„Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”**, bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Zgoda obejmuje wykorzystanie, utrwalanie, obróbkę i powielanie wykonanych zdjęć/filmu za pośrednictwem dowolnego medium, wyłącznie w celu informacji i promocji dotyczącej ww. Projektu.

.....
Miejscowość, data

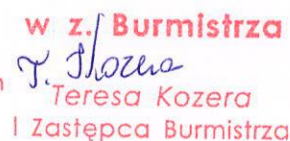
.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego
uczestnika/uczestniczki Projektu

* niepotrzebne skreślić


Jan Piskorski
adwokat


Szan. Pani Dorota
Zastępca Burmistrza


Koordynator projektu
INSPEKTOR
ds. współpracy europejskiej
i pozyskiwania środków finansowych
oprac. Julia Chlewicka
Julia Chlewicka


w z. Burmistrza
Teresa Kozera
I Zastępca Burmistrza

Załącznik nr 1.3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

(Umowa o udział w projekcie)

pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”

realizowanym w Szkole Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Płońsku

Dane uczestnika/ uczestniczki projektu:

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy.....

PESEL.....

Adres zamieszkania.....

Klasa.....

Telefon kontaktowy do rodziców/opiekunów prawnych.....

Ja, niżej podpisany/a
(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)

deklaruję udział mojego/ej syna/córki* w Projekcie pn. **„Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”** współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałania 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)”, realizowanym przez Gminę Miasto Płońsk, w następujących zajęciach:

(Proszę zaznaczyć odpowiednie zajęcia poprzez zaznaczenie X w odpowiedniej komórce.).

1. ☐ Zajęcia z języka angielskiego.
2. ☐ Zajęcia z języka francuskiego.
3. ☐ Zajęcia z języka rosyjskiego.
4. ☐ Zajęcia rozwijające z mechatroniki.
5. ☐ Zajęcia rozwijające z informatyki.
6. ☐ Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze.
7. ☐ Zajęcia rozwijające z chemii.



- 8. ☐ Zajęcia rozwijające z biologii.
- 9. ☐ Zajęcia rozwijające z ekonomii.
- 10. ☐ Zajęcia rozwijające z astronomii.
- 11. ☐ Zajęcia wyrównawcze z matematyki.
- 12. ☐ Zajęcia specjalistyczne – wsparcie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 13. ☐ Zajęcia rozwijające „Teatr w szkole, szkoła w teatrze”.
- 14. ☐ Zajęcia rozwijające z plastyki.
- 15. ☐ Zajęcia rozwijające z historii.
- 16. ☐ Zajęcia interdyscyplinarne z geografii i historii.
- 17. ☐ Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki.

Oświadczam, że:

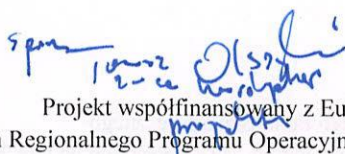
- 1) Zapoznałem/am się z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie*, akceptuję jego postanowienia oraz oświadczam, że dziecko spełnia warunki uczestnictwa w Projekcie.
- 2) Zostałem/am poinformowany/a, że ww. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
- 3) Niniejszym oświadczam, że podane powyżej dane są zgodne ze stanem prawnym i faktycznym.

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego
uczestnika/uczestniczki Projektu

* niepotrzebne skreślić

 Jan Piskorski
adwokat





ZGODA NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU

Oświadczam, że udzielam nieodwołalnego i nieodpłatnego prawa do wielokrotnego wykorzystywania wizerunku mojego dziecka, uczestniczącego w realizacji projektu pn. **„Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”**, bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Zgoda obejmuje wykorzystanie, utrwalanie, obróbkę i powielanie wykonanych zdjęć/filmu za pośrednictwem dowolnego medium, wyłącznie w celu informacji i promocji dotyczącej ww. Projektu.

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego
uczestnika/uczestniczki Projektu

* niepotrzebne skreślić

skorski
wokat

spu
Koordynator projektu
INSPEKTOR
ds. współpracy europejskiej
i pozyskiwania środków finansowych
pr. J. Chlewicka
Julia Chlewicka

w z. Burmistrza
T. Kozera
I Zastępca Burmistrza

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE / UCZEŃ/UCZENNICA /

pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”

Dane wspólne

Lp.	Nazwa	
1	Tytuł Projektu	„Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”
2	Nr Projektu	RPMA.10.01.01-14-a386/18
3	Priorytet Inwestycyjny, w ramach którego jest realizowany Projekt	X „Edukacja dla rozwoju regionu”
4	Działanie, w ramach którego jest realizowany Projekt	10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”
5	Poddziałanie, w ramach którego jest realizowany Projekt	10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)”

Dane uczestnika/czki projektu, który/a otrzymuje wsparcie w ramach EFS

UWAGA:

1. Formularz powinien być wypełniony w sposób czytelny i bez skreśleń. Każdy punkt formularza musi być wypełniony, jeśli nie dotyczy, proszę wpisać odpowiednio NIE DOTYCZY. 2. W przypadku jakichkolwiek skreśleń, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia) a następnie zaznaczyć prawidłową odpowiedź. 3. We wszystkich wypełnianych polach, w których występuje możliwość wyboru, należy wstawić X w jednym odpowiednim kwadracie.

	Lp.	Data/ Nazwa	
Dane uczestnika/uczestniczki (dane ucznia/uczennicy)	1	Imię (imiona)	
	2	Nazwisko	
	3	Płeć	Kobieta ☐ Mężczyzna ☐
	4	Wiek w chwili przystępowania do projektu	
	5	PESEL	
	6	Wykształcenie	
	7	Nazwa i adres szkoły, do której uczeń/uczennica uczęszcza	
Dane kontaktowe (adres zamieszkania ucznia/uczennicy)	8	Ulica	
	9	Nr domu	
	10	Nr lokalu	
	11	Miejscowość	
	12	Obszar wg stopnia urbanizacji (DEGURBA)	miejski ☐ wiejski ☐
	13	Kod pocztowy	



	14	Województwo	
	15	Powiat	
	16	Telefon stacjonarny	
	17	Telefon komórkowy	
	18	Adres poczty elektronicznej (e-mail)	
Dane dodatkowe (dane ucznia/ uczennicy)	19	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu	
	20	Rodzaj przyznanego wsparcia	
	21	Data rozpoczęcia udziału w projekcie	
	22	Data zakończenia udziału w projekcie	
	23	Zakończenie udziału osoby we wsparciu zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa	
	24	Przynależność do grupy docelowej zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020	TAK ☐ NIE ☐
	25	Przynależność do mniejszości narodowej/etnicznej**	TAK ☐ NIE ☐ ODMOWA PODANIA INFORMACJI ☐
	26	Posiadanie statusu imigranta**	TAK ☐ NIE ☐ ODMOWA PODANIA INFORMACJI ☐
	27	Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawnościami**	TAK ☐ NIE ☐ ODMOWA PODANIA INFORMACJI ☐
	28	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	TAK ☐ NIE ☐
29	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)**	TAK ☐ NIE ☐ ODMOWA PODANIA INFORMACJI ☐	



OŚWIADCZENIE

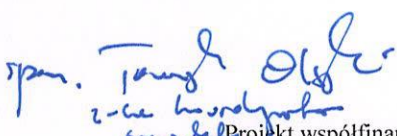
Niniejszym oświadczam, że podane powyżej dane są zgodne ze stanem prawnym i faktycznym.

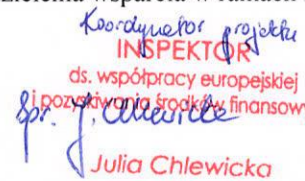
.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis uczestnika/uczestniczki Projektu*

* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna

** Dane wrażliwe – Uczestnik/czka ma prawo odmowy podania tych danych. Odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.

span. 
z-ku koordynatora projektu


Koordynator projektu
INSPEKTOR
ds. współpracy europejskiej
i pozyskiwania środków finansowych
pr. J. Chlewicka
Julia Chlewicka

W z. Burmistrza

Teresa Kozera
I Zastępca Burmistrza

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”,
współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

Oświadczenie uczestnika Projektu

(obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679)

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. **„Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności”**, oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest:
 - 1) Zarząd Województwa Mazowieckiego dla zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, będący Instytucją Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
 - 2) Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego dla zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych, z siedzibą w Warszawie, przy Pl. Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa.
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 - 1) w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
 - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.);

- 2) w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
- rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
 - rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
 - ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020;
 - rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu „**Rozwijamy umiejętności, potęgujemy zdolności, dodajemy pewności**”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej – Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych z siedzibą przy ul. Jagiellońskiej 74, 03-301 Warszawa, Beneficjentowi realizującemu Projekt – Gmina Miasto Płońsk z siedzibą przy ul. Płockiej 39, 09-100 Płońsk oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub Beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
5. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
6. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;
7. Moje dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.

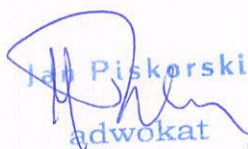


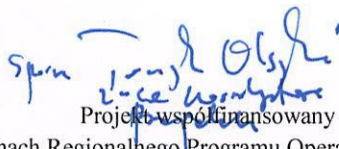
8. Moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w sprawie indywidualnej.
9. Moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
10. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@mazovia.pl.
11. Mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
12. Mam prawo żądać dostępu do treści swoich danych, ich sprostowania, ograniczenia przetwarzania oraz usunięcia.

.....
Miejscowość i data

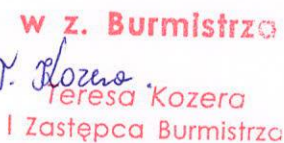
.....
Czytelny podpis uczestnika Projektu*

*W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.


Jan Piskorski
adwokat


Szymon
Lucek
Zastępca Burmistrza


Koordynator projektu
INSPEKTOR
ds. współpracy europejskiej
i pozyskiwania środków finansowych
Julia Chlewicka


w z. Burmistrza
Teresa Kozera
Zastępca Burmistrza

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020